

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів з курсу «Пізнаємо природу»

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів з курсу «Пізнаємо природу» в межах НУШ (Нової української школи) базуються на чотирьох рівнях навчальних досягнень (Початковий, Середній, Достатній, Високий) і передбачають оцінювання не лише знань, а й умінь, досвіду діяльності та ціннісних орієнтирів.

Основні групи результатів оцінювання

Оцінювання здійснюється за трьома основними групами результатів, які відображають ключові компетентності природничої галузі:

1. **Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації.**
2. **Використання природничих знань для пояснення явищ, процесів, взаємозв'язків у природі.**
3. **Виконання практичних робіт, навчальних досліджень та проєктування.**

Рівні навчальних досягнень (12-бальна шкала)

Кожен рівень включає опис досягнень, що відповідають певним балам (по три бали на кожен рівень):

Рівень	Бали	Загальна характеристика
I. Початковий	1-3	Учень/учениця розрізняє об'єкти/явища природи, відтворює окремі фрагменти навчального матеріалу, виконує елементарні дії/завдання з допомогою вчителя або підручника.
II. Середній	4-6	Учень/учениця відтворює більшу частину матеріалу, використовує окремі природничі поняття, виконує прості дії за інструкцією, дає визначення окремих понять, може фрагментарно описувати явища.
III. Достатній	7-9	Учень/учениця демонструє достатнє засвоєння матеріалу, відповідає на запитання, застосовує знання в стандартних

Рівень	Бали	Загальна характеристика
		ситуаціях, розв'язує типові пізнавальні вправи, пояснює деякі причинно-наслідкові зв'язки.
IV. Високий	10-12	Учень/учениця виявляє міцні й системні знання, самостійно аналізує явища та процеси, усвідомлено використовує знання у стандартних і нестандартних ситуаціях, робить обґрунтовані висновки , проводить дослідження та обробляє їх результати.

Критерії оцінювання за змістом (Приклади)

Оцінювання також враховує конкретні аспекти навчальної діяльності:

- **Правильність, науковість і логічність** викладу матеріалу.
- **Повнота розкриття** понять і закономірностей.
- **Точність вживання** природничої термінології.
- **Ступінь самостійності** відповіді та виконання завдань.
- **Вміння працювати** з різними джерелами інформації (схеми, малюнки, карти, діаграми).
- **Здатність застосовувати** здобуті знання на практиці, наприклад, при проведенні **фенологічних спостережень, дослідів чи практичних робіт**.