

## Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 7–11 класів з біології

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 7–11 класів з біології ґрунтуються на **12-бальній шкалі** та охоплюють не лише **якість знань**, але й **сформованість предметних умінь**, **досвід творчої діяльності** та **самостійність суджень**.

Оцінювання поділяється на чотири основні рівні, кожен з яких має деталізовані критерії для 1, 2 та 3 балів у своєму діапазоні:

### Рівні навчальних досягнень

---

#### 1. Початковий рівень (1–3 бали)

- **1 бал:** Учень (учениця) розпізнає лише окремі **біологічні об'єкти** чи терміни; відтворює **мінімальну** кількість навчального матеріалу з помилками.
  - **2 бали:** Учень (учениця) відтворює фрагменти навчального матеріалу, називає об'єкти, але не встановлює між ними **зв'язків**.
  - **3 бали:** Учень (учениця) відтворює значну частину матеріалу, але з **неточностями**; має **базові знання**, але не вміє їх застосовувати.
- 

#### 2. Середній рівень (4–6 балів)

- **4 бали:** Учень (учениця) відтворює основний навчальний матеріал, відповідає на запитання, але припускається **суттєвих помилок** у визначеннях та поясненнях.
  - **5 балів:** Учень (учениця) правильно відтворює матеріал, знає **основоположні поняття**, може описувати біологічні об'єкти, але має **недостатнє** розуміння причинно-наслідкових зв'язків.
  - **6 балів:** Учень (учениця) відтворює матеріал правильно, вміє **порівнювати** біологічні об'єкти, явища і процеси, встановлювати відмінності, застосовує знання у **типових (стандартних)** ситуаціях.
- 

#### 3. Достатній рівень (7–9 балів)

- **7 балів:** Учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає **основоположні теорії** та факти, вміє наводити **власні приклади** та частково контролює власні навчальні дії.

- **8 балів:** Учень (учениця) має **міцні знання**, вміє пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, **самостійно** застосовує отримані знання у **стандартних** ситуаціях, виконує лабораторні роботи за інструкцією.
  - **9 балів:** Учень (учениця) вільно володіє вивченим матеріалом, має **системні** знання, вміє **аналізувати, синтезувати, класифікувати** та **узагальнювати** інформацію, може вирішувати навчальні завдання **середньої складності**.
- 

#### 4. Високий рівень (10–12 балів)

- **10 балів:** Учень (учениця) має **повні, глибокі знання**, здатний (а) використовувати їх у **практичній діяльності, робити висновки та узагальнення**, пояснювати закономірності живої природи.
  - **11 балів:** Учень (учениця) виявляє **міцні й глибокі знання** в межах програми, **самостійно** аналізує, **розкриває закономірності**, дає **порівняльну характеристику** з поясненням причин подібностей та відмінностей, **вільно** використовує знання у **нестандартних ситуаціях**.
  - **12 балів:** Учень (учениця) демонструє **систематизовані, глибокі та творчі знання**, здатний (а) **самостійно виявляти проблеми** та знаходити шляхи їх **вирішення**, має досвід **дослідницької діяльності** та **самостійність суджень**, вміє **критично** оцінювати біологічну інформацію.
- 

#### Що враховується під час оцінювання?

Крім змісту знань, критерії оцінювання також включають:

1. **Якість знань:**
  - Повнота, глибина, гнучкість, системність, міцність знань.
2. **Сформованість предметних умінь і навичок:**
  - Вміння працювати з **біологічними об'єктами** (наприклад, мікроскопом, гербарієм). Навички виконання лабораторних і практичних робіт (дотримання інструкцій, оформлення, зміст висновків).
3. **Рівень володіння "розумовими операціями":**
  - Аналіз, синтез, класифікація, узагальнення, вміння робити висновки.
4. **Досвід творчої діяльності:**
  - Здатність виявляти та розв'язувати проблеми.
  - Самостійність суджень.